

**Факультет философии и политологии**  
**Кафедра педагогики и образовательного менеджмента**  
**по образовательной программе «БВ01401 Физическая культура и спорт»**  
**предмет «ПЕДАГОГИКА»**

1. Определите объект и предмет педагогики как науки.
2. Сформулируйте задачи обучения двигательным действиям и воспитания на примере конкретного вида спорта.
3. Назовите фундаментальные категории (основные понятия педагогики) и охарактеризуйте их.
4. Назовите виды профессиональной деятельности спортивного педагога.
5. Опишите понятие «спортивный педагог».
6. Назовите личностные качества спортивного тренера, которые, на ваш взгляд, являются приоритетными.
7. Назовите основные категории дидактики и дайте им характеристику. Какое понятие о дидактике, по вашему мнению, наиболее актуально для современного учебно-тренировочного процесса.
8. Приведите примеры постановки своих личных целей в сфере физической культуры или спорта, используя методику целеполагания.
9. Раскройте сущность понятий «закон» и «закономерности обучения». Объясните, как они проявляются в учебно-тренировочном процессе.
10. Перечислите виды профессиональной деятельности, к которым должен готовиться спортивный педагог.
11. Опишите этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе.
12. Дайте характеристику различным видам профессиональной компетентности. В чем заключается отличие понятий «компетенция» и «компетентность»?
13. Дайте определение понятиям «рефлексия», «личностная рефлексия», «профессиональная рефлексия спортивного педагога».
14. Назовите специфические особенности деятельности спортивного педагога.
15. Охарактеризуйте способности спортивного педагога относятся к педагогическим и профессиональным.
16. Охарактеризуйте структуру системы самоуправления учебно-познавательной деятельностью студентов в сфере физической культуры.

17. Приведите примеры проблемного обучения в сфере физической культуры и спорта.
18. Дайте характеристику средств обучения. От каких объективных и субъективных причин зависит выбор методов образовательной деятельности и средств обучения в сфере физической культуры и спорта?
19. Сформулируйте возможности информационных технологий в сфере физической культуры и спорта. В каких видах деятельности физической культуры и спорта используются информационные технологии?
20. Охарактеризуйте следующие виды педагогических инноваций: визуальная грамотность; дескулизация; гипнопедия; синектика в образовании.
21. Охарактеризуйте педагогическое творчество как фактор самореализации педагога физической культуры и спорта. Какие слагаемые входят в педагогическое творчество?
22. Перечислите сущность понятий творческой педагогики: индивидуальная педагогическая система, авторская школа, альтернативные технологии. Приведите примеры.
23. Приведите примеры индивидуальных и коллективных форм обучения. Какие формы обучения вы применяли на практике в системе школьного образования?
24. Раскройте сущность понятий «воспитание» и «самовоспитание». Какие методы, средства и формы воспитания, с вашей точки зрения, наиболее эффективны в учебно-тренировочном процессе школьников?
25. Назовите методы и средства самовоспитания людей, занимающихся физической культурой и спортом. Какие способы формирования дисциплины и самостоятельности у школьников в учебно-тренировочном процессе являются эффективными?
26. Есть ли различия в понятиях «педагогическая техника» и «педагогическое мастерство»? Приведите примеры использования педагогической техники в деятельности спортивного педагога. Какие приемы саморегуляции используются спортивным педагогом в профессиональной деятельности?
27. Дайте характеристику информационно-развивающих методов, которые, по вашему мнению, наиболее эффективны для применения в сфере физической культуры и спорта.
28. В чем заключается отличие понятий «принципы обучения» и «правила обучения»? Приведите примеры правил реализации каждого из перечисленных принципов.
29. Объясните смысл понятий «профессиональная пригодность» и «профессиональная готовность» спортивного педагога? Приведите конкретные примеры.

30. Выделите наиболее значимые нравственные качества в воспитательном процессе школьников. Какие способы формирования дисциплины и самостоятельности у школьников в учебно-тренировочном процессе являются эффективными?

